

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveiller n°3 sur les leçons suivantes :

**CALCUL TRIGONOMETRIQUE et LES SUITES NUMERIQUES**

Durée : 2 heures

**Exercice1** : (6,5pts) : (2,5pt+1pt+1,5pt+1,5pt)

Soit  $x \in \mathbb{R}$  on pose :  $A(x) = \cos 3x - 3\sin x + 3\sqrt{2} \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$

1) Calculer :  $\cos 3x$  en fonction de  $\cos x$  et calculer  $\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right)$  en fonction de  $\cos x$  et  $\sin x$

2) En déduire une écriture simple de  $A(x)$

3)a) Résoudre dans  $I = [-\pi, \pi]$  l'équation :  $A(x) = \frac{1}{2}$

b) Résoudre dans  $I$  l'inéquation :  $A(x) \leq \frac{1}{2}$

**Solution** : 1)  $\cos 3x = \cos(2x + x) = \cos x \cos 2x - \sin 2x \sin x$

$$= \cos x (2\cos^2 x - 1) + \sin x \times 2 \cos x \sin x = 2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x \sin^2 x$$

$$= 2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x(1 - \cos^2 x) = 2\cos^3 x - \cos x - 2\cos x + 2\cos^3 x$$

$$= 4\cos^3 x - 3\cos x = \cos x(4\cos^2 x - 3)$$

$$\sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = \sin x \cos \frac{\pi}{4} + \cos x \sin \frac{\pi}{4} = \frac{\sqrt{2}}{2}(\sin x + \cos x)$$

$$2) A(x) = \cos 3x - 3\sin x + 3\sqrt{2} \sin\left(x + \frac{\pi}{4}\right) = 4\cos^3 x - 3\cos x - 3\sin x + 3(\sin x + \cos x) = 4\cos^3 x$$

$$3)a) A(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow 4\cos^3 x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos^3 x - \frac{1}{8} = 0 \Leftrightarrow \left(\cos x - \frac{1}{2}\right)\left(\cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x + \frac{1}{4}\right) = 0$$

$$\text{Car : } a^3 - b^3 = (a-b)(a^2 + ab + b^2)$$

$$\cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x + \frac{1}{4} = 0 \Leftrightarrow \begin{cases} X^2 + \frac{1}{2}X + \frac{1}{4} = 0 \\ X = \cos x \end{cases}$$

Puisque :  $\Delta < 0$  alors cette équation n'admet pas de solutions dans  $\mathbb{R}$  donc :

$$A(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x = \cos \frac{\pi}{3}$$

$$x = -\frac{\pi}{3} + 2k\pi \text{ ou } x = \frac{\pi}{3} + 2k\pi \text{ et } k \in \mathbb{Z}$$

$$\text{Donc : } S_{[-\pi, \pi]} = \left\{-\frac{\pi}{3}, \frac{\pi}{3}\right\}$$

$$3)b) A(x) = \frac{1}{2} \Leftrightarrow \left(\cos x - \frac{1}{2}\right)\left(\cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x + \frac{1}{4}\right) \leq 0$$

Puisque :  $\Delta < 0$  alors :  $\cos^2 x + \frac{1}{2}\cos x + \frac{1}{4} > 0$

$$\text{Donc : } A(x) \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x \leq \frac{1}{2} \Leftrightarrow \cos x \leq \cos \frac{\pi}{3}$$



$$\text{Donc : } S = \left[0, \frac{\pi}{3}\right] \cup \left[\frac{\pi}{2}, \frac{3\pi}{4}\right]$$

**Exercice2** : (3,5pts) : (2,5pt+1pt) Soit :  $\theta \in \left]0, \frac{\pi}{2}\right[$  tel que :  $3\sin \theta + 5\cos \theta = 5$

1) Montrer que :  $5\sin \theta - 3\cos \theta = 3$

2) Déduire la valeur de :  $\cos \theta$  et  $\sin \theta$

**Solution** : 1)  $3\sin \theta + 5\cos \theta = 5 \Leftrightarrow 3\sin \theta = 5 - 5\cos \theta \Leftrightarrow 3\sin \theta = 5(1 - \cos \theta) \Leftrightarrow 3\sin \theta = 5 \times 2\sin^2 \frac{\theta}{2}$

$$\text{Car : } 1 - \cos \theta = 2\sin^2 \frac{\theta}{2}$$

$$\text{Donc : } 3\sin \theta + 5\cos \theta = 5 \Leftrightarrow 3\sin \theta = 10\sin^2 \frac{\theta}{2}$$

$$3\sin \theta + 5\cos \theta = 5 \Leftrightarrow 6\sin \frac{\theta}{2} \cos \frac{\theta}{2} = 10\sin^2 \frac{\theta}{2} \text{ Car : } \sin \theta = 2\sin \frac{\theta}{2} \cos \frac{\theta}{2}$$

$$3\sin \theta + 5\cos \theta = 5 \Leftrightarrow 6\cos \frac{\theta}{2} = 10\sin \frac{\theta}{2} \text{ car } \sin \frac{\theta}{2} \neq 0$$

$$\text{Donc : } 3\sin \theta + 5\cos \theta = 5 \Leftrightarrow \tan \frac{\theta}{2} = \frac{3}{5}$$

$$\text{Or on sait que : } \sin \theta = \frac{2 \tan \frac{\theta}{2}}{1 + \tan^2 \frac{\theta}{2}} \text{ et } \cos \theta = \frac{1 - \tan^2 \frac{\theta}{2}}{1 + \tan^2 \frac{\theta}{2}}$$

$$\text{Donc : } 3\sin \theta + 5\cos \theta = \frac{5 \left(2 \tan \frac{\theta}{2}\right)}{1 + \tan^2 \frac{\theta}{2}} - \frac{3 \left(1 - \tan^2 \frac{\theta}{2}\right)}{1 + \tan^2 \frac{\theta}{2}}$$

$$\text{Donc : } 3\sin \theta + 5\cos \theta = \frac{10 \times \frac{3}{5}}{1 + \frac{9}{25}} - \frac{3 \left(1 - \frac{9}{25}\right)}{1 + \frac{9}{25}} = \frac{102}{34} = 3$$

2) On a le système :  $\begin{cases} 3\sin \theta + 5\cos \theta = 5 \\ 5\sin \theta - 3\cos \theta = 3 \end{cases}$  on le résolvant on trouve :  $\cos \theta = \frac{8}{17}$  et  $\sin \theta = \frac{15}{10}$

**Exercice3** : (5pts) : (1,5pt+1,5pt+2pt)

Soit  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  la suite récurrente définie par :  $\begin{cases} u_{n+1} = \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} \quad \forall n \in \mathbb{N} \\ u_0 = 3 \end{cases}$

1) Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est minorée par 2

2) Montrer que  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est majorée par 4

3) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$

**Solutions** : 1) Montrons que  $2 \leq u_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$  ?

1étapes :  $n=0$  on a :  $2 \leq u_0$  car  $2 < 3$

Donc la proposition est vraie pour  $n=0$

2étapes : Hypothèse de récurrence : Supposons que :  $2 \leq u_n$

3étapes : Montrons alors que :  $2 \leq u_{n+1}$  ??

$$u_{n+1} - 2 = \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} - 2 = \frac{8(u_n - 1) - 2(u_n + 2)}{u_n + 2} = \frac{6u_n - 12}{u_n + 2}$$

$$u_{n+1} - 2 = \frac{6(u_n - 2)}{u_n + 2} \text{ et puisque on a : } 2 \leq u_n$$

$$\text{Donc : } u_n - 2 \geq 0 \text{ et } u_n + 2 > 0$$

$$\text{Donc : } u_{n+1} - 2 \geq 0$$

$$\text{Donc : } 2 \leq u_n \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

2) Montrons que  $u_n \leq 4 \quad \forall n \in \mathbb{N}$  ?

1étapes :  $n=0$  on a :  $u_0 \leq 4$  car  $3 < 4$

Donc la proposition est vraie pour  $n=0$

2étapes : Hypothèse de récurrence : Supposons que :  $u_n \leq 4$

3étapes : Montrons alors que :  $u_{n+1} \leq 4$  ??

$$4 - u_{n+1} = 4 - \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} = \frac{4(u_n + 2) - 8(u_n - 1)}{u_n + 2} = \frac{-4u_n + 16}{u_n + 2}$$

$$4 - u_{n+1} = \frac{4(4 - u_n)}{u_n + 2} = \frac{4(4 - u_n)}{u_n + 2} \text{ et puisque on a : } u_n \leq 4$$

$$\text{Donc : } 4 - u_n \geq 0 \text{ et } u_n + 2 > 0$$

$$\text{Donc } u_{n+1} \leq 4 \text{ par suite } u_n \leq 4 \quad \forall n \in \mathbb{N}$$

$$3) u_{n+1} - u_n = \frac{8(u_n - 1)}{u_n + 2} - u_n = \frac{8(u_n - 1) - u_n(u_n + 2)}{u_n + 2} = \frac{-u_n^2 + 6u_n - 8}{u_n + 2}$$

On va factoriser  $-u_n^2 + 6u_n - 8$  :  $\Delta = 36 - 32 = 4 > 0$

$$x_1 = \frac{-6+2}{-2} = -2 \text{ et } x_2 = \frac{-6-2}{-2} = 4 \text{ donc : } -u_n^2 + 6u_n - 8 = -(u_n - 2)(u_n - 4)$$

$$\text{Donc : } u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n - 2)(u_n - 4)}{u_n + 2} \text{ Or on a : } u_n \geq 2 \text{ et } u_n \leq 4$$

Donc :  $u_{n+1} - u_n = \frac{-(u_n - 2)(u_n - 4)}{u_n + 2} \geq 0$  par suite la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}}$  est strictement croissante

**Exercice4** : (5pts) : (1,5pt+1,5pt+2pt) Soit la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  définie par :

$$u_1 = 1 \text{ et } u_{n+1} = \frac{12u_n}{9 + u_n^4} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$$

1) Soit la fonction  $f$  tel que :  $f(x) = \frac{12x}{9 + x^4}$

On suppose que :  $f$  est croissante sur  $\left[-\sqrt{\sqrt{3}}; \sqrt{\sqrt{3}}\right]$  et  $f$  est décroissante sur  $\left] \infty; -\sqrt{\sqrt{3}} \right]$  et  $\left[ \sqrt{\sqrt{3}}; +\infty \right[$

a) Montrer que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}}$

b) Etudier la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$

2) On pose :  $v_n = \frac{u_n}{n!} + \sqrt{\sqrt{3}} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$

Vérifier que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; \frac{2}{9 + u_n^4} \leq \frac{1}{5}$  et en déduire La monotonie de la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$

**Solution** : On a :  $u_1 = 1$  et  $u_{n+1} = \frac{12u_n}{9 + u_n^4} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$

1) a) Montrons que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}}$  ?

Montrons par récurrence que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}}$

$$n=1 \quad u_1 = 1 \text{ donc : } 1 \leq u_1 \leq \sqrt{\sqrt{3}}$$

$$\text{Supposons que : } 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}}$$

$$\text{Montrons que : } 1 \leq u_{n+1} \leq \sqrt{\sqrt{3}}$$

$$\text{On a : } 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}} \text{ et puisque : } f \text{ est croissante sur : } I = \left[1; \sqrt{\sqrt{3}}\right]$$

$$\text{On a : } f(1) \leq f(u_n) \leq f\left(\sqrt{\sqrt{3}}\right) \text{ donc } \frac{6}{5} \leq u_{n+1} \leq \sqrt{\sqrt{3}}$$

$$\text{Donc : } 1 \leq u_{n+1} \leq \sqrt{\sqrt{3}} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$$

b) Etudions la monotonie de la suite  $(u_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  ?

$$u_{n+1} - u_n = \frac{12u_n}{9 + u_n^4} - u_n = u_n \left( \frac{12}{9 + u_n^4} - 1 \right) = u_n \left( \frac{3 - u_n^4}{9 + u_n^4} \right) \text{ et puisque : } 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}}$$

$$\text{Donc : } 0 < u_n \text{ et } 3 - u_n^4 \geq 0 \text{ et } 9 + u_n^4 > 0$$

$$\text{Donc : } u_{n+1} - u_n \geq 0$$

$$\text{Donc } (u_n)_{n \in \mathbb{N}^*} \text{ est croissante}$$

$$2) v_n = \frac{u_n}{n!} + \sqrt{\sqrt{3}} ; \forall n \in \mathbb{N}^*$$

a) Vérifions que :  $\forall n \in \mathbb{N}^* ; \frac{2}{9 + u_n^4} \leq \frac{1}{5}$  ?

$$\text{On a : } 1 \leq u_n \leq \sqrt{\sqrt{3}} \quad \forall n \in \mathbb{N}^* \text{ donc : } 1^4 \leq u_n^4 \leq \left(\sqrt{\sqrt{3}}\right)^4 \text{ donc : } 1 \leq u_n^4 \leq 3$$

$$\text{Donc : } 10 \leq u_n^4 + 9 \text{ par suite : } \frac{2}{9 + u_n^4} \leq \frac{1}{5}$$

Déduction de la monotonie de la suite  $(v_n)_{n \in \mathbb{N}^*}$  ?

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_{n+1}}{(n+1)!} - \frac{u_n}{n!} = \frac{u_{n+1}}{n!(n+1)} - \frac{u_n}{n!} = \frac{1}{n!} \left( \frac{u_{n+1}}{n+1} - u_n \right) = \frac{1}{n!} u_n \left( \frac{12}{(n+1)(9 + u_n^4)} - 1 \right)$$

$$v_{n+1} - v_n = \frac{u_n}{(n+1)!} \left( \frac{12}{9 + u_n^4} - (n+1) \right) \text{ et puisque : } \frac{u_n}{(n+1)!} > 0 \text{ et } \frac{12}{9 + u_n^4} \leq \frac{6}{5} \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$$

$$\text{Alors : } v_{n+1} - v_n \leq \frac{u_n}{(n+1)!} \left( -n + \frac{1}{5} \right) \text{ et puisque : } -n + \frac{1}{5} \leq 0 \quad \forall n \in \mathbb{N}^*$$

$$\text{Alors : } v_{n+1} - v_n \leq 0 \text{ donc : } (v_n) \text{ est décroissante.}$$

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.  
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

