

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveiller n°2 sur les leçons suivantes :
Généralités sur les fonctions ; BARYCENTRE et TD-PRODUIT SCALAIRE DANS 1/2
Durée : 2 heures

Exercice 1 : (7pts) : (1pt + 2pt + 2pt + 2pt)

Soit f une fonction numérique définie par : $f(x) = x^2 + E\left(\frac{1}{1-E(x^2)}\right)$

- Déterminer D_f
- Donner une expression de : $f(x)$ sur l'intervalle : $I =]-1; 1[$ et $J =]-\infty; -\sqrt{2}[\cup]\sqrt{2}; +\infty[$
- Tracer la représentation graphique de la fonction dans un repère (O, \vec{i}, \vec{j})
- Discuter graphiquement selon les valeurs de m le nombre de racines de l'équation : $f(x) = m$

Solution : 1) $D_f = ?$: $D_f = \{x \in \mathbb{R} / 1 - E(x^2) \neq 0\}$

$$1 - E(x^2) = 0 \Leftrightarrow E(x^2) = 1 \Leftrightarrow 1 \leq x^2 < 1 + 1 \Leftrightarrow 1 \leq x^2 < 2 \Leftrightarrow \sqrt{1} \leq \sqrt{x^2} < \sqrt{2} \Leftrightarrow 1 \leq |x| < \sqrt{2}$$

$$\Leftrightarrow 1 \leq |x| \text{ et } |x| \leq \sqrt{2} \Leftrightarrow (x \leq -1 \text{ ou } x \geq 1) \text{ et } (-\sqrt{2} \leq x \leq \sqrt{2})$$

$$1 - E(x^2) = 0 \Leftrightarrow x \in]-\infty; -1] \cup [1; \sqrt{2}[$$

$$1 - E(x^2) \neq 0 \Leftrightarrow x \notin]-\infty; -1] \cup [1; \sqrt{2}[$$

$$D_f = \mathbb{R} - (]-\infty; -1] \cup [1; \sqrt{2}[) =]-\infty; -\sqrt{2}] \cup]-\sqrt{2}; -1[\cup]1; \sqrt{2}[\cup]\sqrt{2}; +\infty[$$

2a) L'expression de $f(x)$ sur des intervalles :

Si : $x \in]-1; 1[\Leftrightarrow |x| < 1 \Leftrightarrow 0 \leq x^2 < 1 \Leftrightarrow 0 \leq x^2 < 0 + 1 \Leftrightarrow E(x^2) = 0$

$$f(x) = x^2 + E\left(\frac{1}{1-E(x^2)}\right) = x^2 + E\left(\frac{1}{1-0}\right) = x^2 + E(1) = x^2 + 1$$

Si : $x \in]-\infty; -\sqrt{2}] \cup]\sqrt{2}; +\infty[\Leftrightarrow |x| \geq \sqrt{2} \Leftrightarrow x^2 \geq \sqrt{2} \Leftrightarrow x^2 \geq \sqrt{2} \Leftrightarrow x^2 \geq 2$

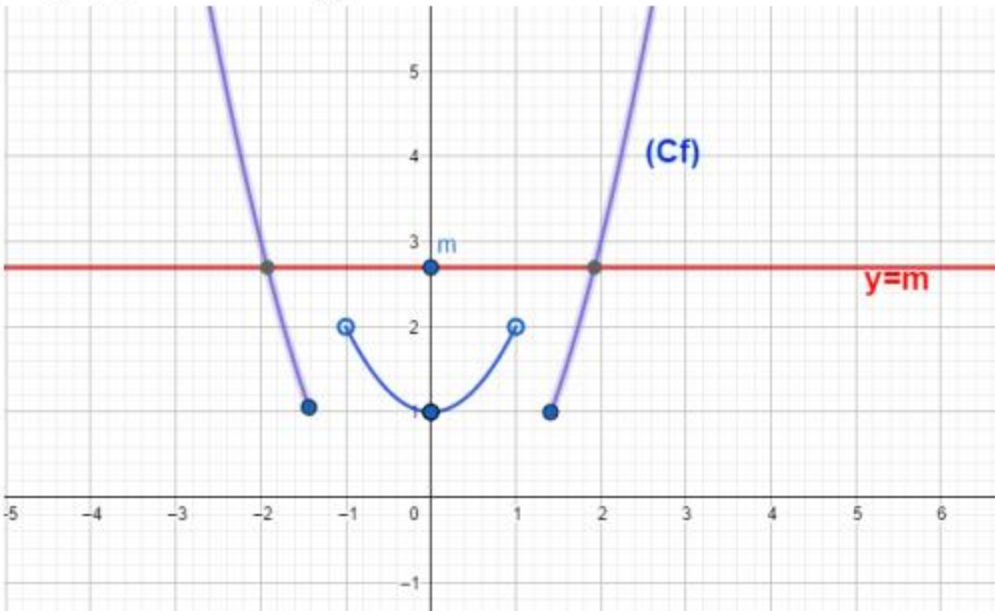
$x^2 \geq 2 \Rightarrow E(x^2) \geq E(2)$ car E est croissante

$$\Rightarrow E(x^2) \geq 2 \Rightarrow -E(x^2) \leq -2 \Rightarrow 1 - E(x^2) \leq 1 - 2 \Rightarrow 1 - E(x^2) \leq -1 < 0 \Rightarrow -1 \leq \frac{1}{1-E(x^2)} < 0$$

$$\Rightarrow E\left(\frac{1}{1-E(x^2)}\right) = -1 \Rightarrow x^2 + E\left(\frac{1}{1-E(x^2)}\right) = x^2 - 1 \Rightarrow f(x) = x^2 - 1$$

Donc : $\begin{cases} f(x) = x^2 + 1 & \text{si } |x| < 1 \\ f(x) = x^2 - 1 & \text{si } |x| \geq \sqrt{2} \end{cases}$

3) $\begin{cases} f(x) = x^2 + 1 & \text{si } |x| < 1 \\ f(x) = x^2 - 1 & \text{si } |x| \geq \sqrt{2} \end{cases}$



4) Le nombre de racines de l'équation : $f(x) = m$ c'est le nombre de points d'intersections de la courbe avec la droite parallèle à l'axe des abscisses et d'ordonnées m .

Si $m \geq 2$: 2 racines pour l'équation : $f(x) = m$

Si $m = 1$: 3 racines pour l'équation : $f(x) = m$

Si $1 < m < 2$: 4 racines pour l'équation : $f(x) = m$

Si $m < 1$: pas de racines pour l'équation : $f(x) = m$

Exercice 2 : (4,5pts) : (1pt + 2pt + 1,5pt)

A et B deux points tel que : $AB = 4cm$ et soit (F) l'ensemble des points M du plan tel que : $\frac{MA}{MB} = 3$

1) Montrer que : $M \in (F) \Leftrightarrow \overline{MA}^2 - 9\overline{MB}^2 = 0$

2) Soit G le barycentre des points pondérés : $(A; 1)$; $(B; 3)$ et K le barycentre des points pondérés $(A; 1)$; $(B; -3)$

a) Montrer que : $M \in (F) \Leftrightarrow \overline{MG} \cdot \overline{MK} = 0$

b) En déduire l'ensemble (F) et le tracer

Solution : 1) $M \in (F) \Leftrightarrow \frac{MA}{MB} = 3 \Leftrightarrow MA = 3MB$

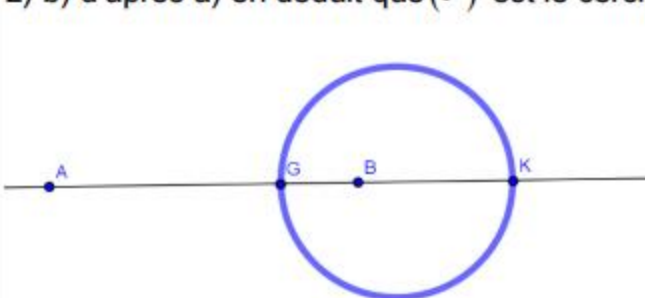
$$M \in (F) \Leftrightarrow \overline{MA}^2 - 9\overline{MB}^2 = 0$$

2a) $M \in (F) \Leftrightarrow \overline{MA}^2 - 9\overline{MB}^2 = 0 \Leftrightarrow (\overline{MA} - 3\overline{MB})(\overline{MA} + 3\overline{MB}) = 0$ et d'après La propriété caractéristique du barycentre on aura : $\overline{MA} + 3\overline{MB} = 4\overline{MG}$ et $\overline{MA} - 3\overline{MB} = -2\overline{MK}$

$$\text{Donc : } M \in (F) \Leftrightarrow \overline{MA}^2 - 9\overline{MB}^2 = 0 \Leftrightarrow -8\overline{MA} \cdot \overline{MK} = 0$$

$$\text{Donc : } M \in (F) \Leftrightarrow \overline{MA} \cdot \overline{MK} = 0$$

2) b) d'après a) en déduit que (F) est le cercle de dont un diamètre est $[GK]$



Exercice 3 : (5,5 pts) : (1,5pt + 1,5pt + 1pt + 1,5pt)

Dans un repère orthonormé $\mathcal{R}(O, \vec{i}, \vec{j})$ on considère les points suivants $A(3;2)$, $B(0;5)$ et $C(-2;-1)$.

- Calculer les normes des vecteurs \overline{AB} ; \overline{AC} et \overline{BC}
- Calculer les produits scalaires : $\overline{AB} \cdot \overline{AC}$; $\overline{BC} \cdot \overline{BA}$ et $\overline{CA} \cdot \overline{CB}$
- Calculer une mesure des angles (BAC) et (ACB) à un degré près.
- H est le projeté orthogonal de B sur (AC) . Calculer AH et CH .

Solution : 1) On a : $\overline{AB}(-3;3)$ Donc : $AB = \|\overline{AB}\| = \sqrt{(-3)^2 + 3^2} = \sqrt{18} = 3\sqrt{2}$

$$\text{On a : } \overline{AC}(-5;-3) \text{ Donc : } AC = \|\overline{AC}\| = \sqrt{(-5)^2 + (-3)^2} = \sqrt{34}$$

$$\text{On a : } \overline{BC}(-2;-6) \text{ Donc : } BC = \|\overline{BC}\| = \sqrt{(-2)^2 + (-6)^2} = \sqrt{40} = 2\sqrt{10}$$

2) Calculons les produits scalaires :

$$\overline{AB} \cdot \overline{AC} = -3 \times (-5) + 3 \times (-3) = 6$$

$$\overline{BC} \cdot \overline{BA} = -2 \times 3 - 6 \times (-3) = 12$$

$$\overline{CA} \cdot \overline{CB} = 5 \times 2 + 3 \times 6 = 28$$

3) On sait que : $\cos(BAC) = \frac{\overline{AB} \cdot \overline{AC}}{\|\overline{AB}\| \times \|\overline{AC}\|}$ et on a : $\overline{AB}(-3;3)$ et $\overline{AC}(-5;-3)$ et $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = 6$

$$\cos(BAC) = \frac{6}{3\sqrt{2} \times \sqrt{34}} = \frac{1}{\sqrt{17}} \text{ par conséquent : } BAC = 76^\circ$$

$$\text{Aussi : } \cos(ACB) = \frac{28}{\sqrt{34} \times 2\sqrt{10}} = \frac{7}{\sqrt{85}} \text{ par conséquent : } ACB = 41^\circ$$

4) On a : $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = 6 > 0$ donc : $\overline{AB} \cdot \overline{AC} = \overline{AH} \cdot \overline{AC} = AH \times AC = 6$

$$\text{Donc : } AH = \frac{6}{\sqrt{34}} \approx 1,02 \text{ et comme } H \in [AC] : CH = AC - AH = \sqrt{32} - 1,02 = 4,63$$

Exercice 4 : (3 pts) Résoudre graphiquement le système : $(S) \begin{cases} (1) : x^2 + y^2 - 4x < 0 \\ (2) : x - y - 1 > 0 \end{cases}$

Solution :

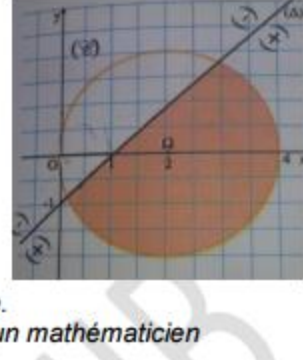
$$(1) : x^2 + y^2 - 4x < 0 \Leftrightarrow (x-2)^2 + y^2 < 2^2$$

Donc les solutions de cette inéquation c'est les couples (x, y) des points qui se trouvent à l'intérieur du cercle (C) de centre $\Omega(2;0)$ et de rayon $r = 2$

• (2) : $x - y - 1 > 0$: les solutions de cette inéquation c'est les couples (x, y) des points qui se trouvent au-dessous de la droite d'équation : $x - y - 1 = 0$

(Demi plan qui contient $\Omega(2;0)$ Car : $2 - 0 - 1 = 1 > 0$)

Finalement l'ensemble des solutions du système c'est les couples (x, y) des points qui appartiennent à la partie colorée.



PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

