

1er BAC Sciences Mathématiques BIOF

Correction : Devoir surveiller n°2 sur les leçons suivantes :  
Généralités sur les fonctions ; BARYCENTRE et TD-PRODUIT SCALAIRE DANS 1/2  
Durée : 2 heures

Exercice 1 : (8,5pts) : (1pt + 1pt + 2pt + 1pt + 1,5pt + 2pt)

Soient f et g deux fonctions définies par :  $f(x) = \sqrt{x+2}$  et  $g(x) = \frac{x-3}{x+3}$

$(C_f)$  et  $(C_g)$  Les courbes représentatives de f et g

- Déterminer  $D_f$  et  $D_g$
- Déterminer les tableaux de variations de f et g
- a) Tracer les courbes  $(C_f)$  et  $(C_g)$  dans un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$
- b) Résoudre graphiquement sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $x(1-\sqrt{x+2}) = 3(1+\sqrt{x+2})$
- 4) Soit h la fonction définie par :  $h(x) = \frac{\sqrt{x+2}-3}{\sqrt{x+2}+3} : \forall x \in [-2; +\infty[$

a) Montrer que : h est majoré par 1 et que -1 c'est la valeur maximale absolue de h

b) Étudier les variations de h sur  $[-2; +\infty[$

**Solution :** 1)  $f(x) = \sqrt{x+2}$  ;  $g(x) = \frac{x-3}{x+3}$

$$D_f = \{x \in \mathbb{R} / x+2 \geq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \geq -2\} = [-2; +\infty[$$

$$D_g = \{x \in \mathbb{R} / x+3 \neq 0\} = \{x \in \mathbb{R} / x \neq -3\} = \mathbb{R} - \{-3\} = ]-\infty; -3[ \cup ]-3; +\infty[$$

1) Déterminons les tableaux de variations de f et g

Le tableau de variations de f :

x	-2	+
f(x)	0	↗

Le tableau de variations de g :

En générale si :  $g(x) = \frac{ax+b}{cx+d}$  et  $c \neq 0$  alors  $(C_f)$  est une hyperbole de centre  $C\left(-\frac{d}{c}; \frac{a}{c}\right)$  et

d'asymptotes les droites d'équations :  $x = -\frac{d}{c}$  et  $y = \frac{a}{c}$

Dans notre exercice on a :  $g(x) = \frac{x-3}{x+3}$  donc  $(C_g)$  est une hyperbole de centre  $C(-3;1)$  et

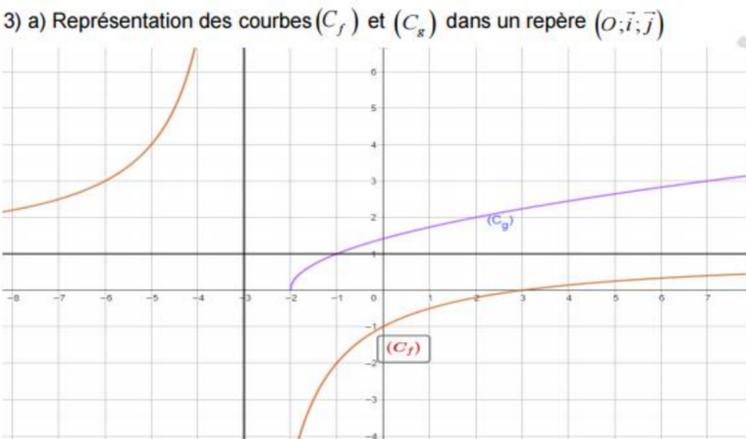
d'asymptotes les droites d'équations  $x = -3$  et  $y = 1$

$$g(x) = \frac{x-3}{x+3} : \text{on a : } \Delta = \begin{vmatrix} 1 & -3 \\ 1 & 3 \end{vmatrix} = 3+3 = 6 > 0$$

Donc : f est strictement croissante sur :  $]-\infty; -3[$  et  $]-3; +\infty[$

x	$-\infty$	-3	$+\infty$
g(x)	↖	↗	↖

3) a) Représentation des courbes  $(C_f)$  et  $(C_g)$  dans un repère  $(O; \vec{i}; \vec{j})$



b) Résolvons graphiquement sur  $\mathbb{R}$  l'inéquation :  $x(1-\sqrt{x+2}) = 3(1+\sqrt{x+2})$

$$\text{Soit : } x \in [-2; +\infty[ : x(1-\sqrt{x+2}) = 3(1+\sqrt{x+2}) \Leftrightarrow x - x\sqrt{x+2} = 3 + 3\sqrt{x+2} \Leftrightarrow x - 3 = (x+3)\sqrt{x+2} \Leftrightarrow \frac{x-3}{x+3} = \sqrt{x+2}$$

$$x(1-\sqrt{x+2}) = 3(1+\sqrt{x+2}) \Leftrightarrow g(x) = f(x)$$

Et puisque pas de points d'intersections entre  $(C_f)$  et  $(C_g)$  alors :  $S = \emptyset$

4) Soit h la fonction définie par :  $h(x) = \frac{\sqrt{x+2}-3}{\sqrt{x+2}+3} : \forall x \in [-2; +\infty[$

a) → Montrons que : h est majoré par 1 :

$$\text{Soit : } x \in [-2; +\infty[ : h(x) - 1 = \frac{\sqrt{x+2}-3}{\sqrt{x+2}+3} - 1 = \frac{\sqrt{x+2}-3-\sqrt{x+2}-3}{\sqrt{x+2}+3} = \frac{-6}{\sqrt{x+2}+3} < 0$$

Donc : h est majoré par 1 :

→ Montrons que : -1 c'est la valeur maximale absolue de h

$$\text{Soit : } x \in [-2; +\infty[ : h(x) - (-1) = \frac{\sqrt{x+2}-3}{\sqrt{x+2}+3} + 1 = \frac{\sqrt{x+2}-3+\sqrt{x+2}+3}{\sqrt{x+2}+3} = \frac{2\sqrt{x+2}}{\sqrt{x+2}+3} \geq 0 \text{ et } h(-2) = -1$$

Donc :  $h(x) \leq h(-2) : \forall x \in [-2; +\infty[$

Donc : -1 c'est la valeur maximale absolue de h

b) Etudions les variations de h sur  $[-2; +\infty[ : h = g \circ f$

Puisque f est croissante sur  $[-2; +\infty[$  et  $f([-2; +\infty[) \subset ]0; +\infty[$  et g est croissante sur  $]0; +\infty[$

Alors :  $h = g \circ f$  est croissante sur  $[-2; +\infty[$

Exercice 2 : (5,5pts) : (3pt + 2,5pt)

ABCD un carré ; I et J les milieux respectivement des segments  $[BC]$  et  $[CD]$

M et N deux points tel que :  $\overline{AM} = \frac{1}{4}\overline{AB}$  et  $\overline{AN} = \frac{1}{4}\overline{AD}$

1) Déterminer le barycentre des points pondérés :  $\{(A, 3) ; (B, 1)\}$  et  $\{(A, 3) ; (D, 1)\}$

2) Soit G le barycentre des points pondérés :  $(A, 3) ; (B, 1) ; (C, 1)$  et  $(D, 1)$

3) Montrer que les droites  $(MJ)$  ;  $(NI)$  et  $(AC)$  sont concourantes en G

**Solution :** 1) On a :  $\overline{AM} = \frac{1}{4}\overline{AB} \Leftrightarrow 4\overline{AM} = \overline{AB} = \overline{AM} + \overline{MB}$

$$\text{Donc : } 3\overline{MA} + \overline{MB} = \vec{0}$$

Donc : M est le barycentre des points pondéré  $(A, 3)$  et  $(B, 1)$  De même on a :

$$\overline{AN} = \frac{1}{4}\overline{AD} \Leftrightarrow 4\overline{AN} = \overline{AD} = \overline{AN} + \overline{ND} \text{ donc : } 3\overline{NA} + \overline{ND} = \vec{0}$$

Donc : N est le barycentre des points pondéré  $(A, 3)$  et  $(D, 1)$

2) Soit G le barycentre des points pondérés :  $(A, 3) ; (B, 1) ; (C, 1)$  et  $(D, 1)$  et puisque J le milieu du segment  $[DC]$  alors J est le barycentre des points pondéré  $(C, 1)$  et  $(D, 1)$

D'après La propriété d'associativité on trouve que G est le barycentre des points pondéré  $(M, 4)$  et  $(J, 2)$  par suite :  $G \in (JM)$

De même on a : I le milieu du segment  $[BC]$

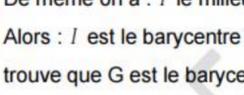
Alors : I est le barycentre des points pondéré  $(B, 1)$  et  $(C, 1)$  ; d'après La propriété d'associativité on trouve que G est le barycentre des points pondéré  $(N, 4)$  et  $(I, 2)$  par suite :  $G \in (NI)$

Soit H le centre de gravité du triangle BCD

Donc : H est le barycentre des points pondéré  $(B, 1)$  et  $(C, 1)$  et  $(D, 1)$  par suite d'après La propriété d'associativité on trouve que G est le barycentre des points pondéré  $(A, 3)$  et  $(H, 3)$

Donc : G le milieu du segment  $[AH]$  et puisque ABCD est un carré alors :  $H \in [AC]$  donc  $G \in (AC)$

Conclusion : les droites  $(MJ)$  et  $(NI)$  et  $(AC)$  sont concourantes en G



Exercice 3 : (6 pts) : (1,5pt + 1pt + 1,5pt + 2pt)

Dans un repère orthonormé  $\mathcal{R}(O; \vec{i}; \vec{j})$  on considère les points  $A(4;0)$ ,  $B(0;4)$  et  $C(-2;0)$ .

1) Déterminer une équation du cercle (C) passant par les points A, B et C.

2) On considère le point  $D(2;4)$

a) Montrer que D appartient à (C).

b) On désigne respectivement par E, F et G les projetés orthogonaux de D sur les droites  $(AB)$ ,  $(BC)$  et  $(AC)$ .

Déterminer les coordonnées des points E, F et G.

c) Montrer que les points E, F et G sont alignés.

**Solution :** 1) Une équation de cercle est de la forme :  $(1) : (x-a)^2 + (y-b)^2 = R^2$  où le centre du

cercle a pour coordonnées  $(a ; b)$  et le rayon est R.

Puisque chacun des points appartient au cercle, on obtient le système suivant :

$$(S) \begin{cases} (1) : (4-a)^2 + (b)^2 = R^2 \\ (2) : (a)^2 + (4-b)^2 = R^2 \\ (3) : (-2-a)^2 + (b)^2 = R^2 \end{cases}$$

En utilisant les équations (1) et (3) on obtient :  $(4-a)^2 = (-2-a)^2 \Leftrightarrow 16-8a+a^2 = 4+4a+a^2 \Leftrightarrow a = 1$

$$\text{Notre système devient alors : } \begin{cases} (1) : 9+b^2 = R^2 \\ (2) : 1+(4-b)^2 = R^2 \\ (3) : 9+b^2 = R^2 \end{cases}$$

En utilisant les équations (1) et (2) on obtient :  $9+b^2 = 1+(4-b)^2 \Leftrightarrow 9+b^2 = 1+16-8b+b^2 \Leftrightarrow b = 1$

On utilise cette valeur dans l'équation (3) et on trouve  $R^2 = 10$

Une équation du cercle passant par les points A, B et C est donc :  $(x-1)^2 + (y-1)^2 = 10$

2)a) Regardons si les coordonnées de D vérifient l'équation de (C) :

$$(2-1)^2 + (4-1)^2 = 1+9 = 10 \text{ Donc D appartient à (C).}$$

b) Le vecteur  $\overline{AB}(-4;4)$  est un vecteur normal à la droite  $(DE)$ .

Une équation de  $(DE)$  est de la forme :  $-4x+4y+c=0$ .

Or  $D \in (DE)$  donc :  $-8+16+c=0$  c'est-à-dire :  $c = -8$

Une équation de  $(DE)$  est donc  $-4x+4y-8=0$  ou encore  $-x+y-2=0$

Une équation de  $(AB)$  est :  $y = -x+4$

Les coordonnées du point E vérifient le système :  $\begin{cases} y = -x+4 \\ -x+y-2=0 \end{cases}$  On obtient ainsi :  $E(1;3)$ .

$$\begin{cases} (3) : 9+b^2 = R^2 \end{cases}$$

On procède de la même manière pour les points F et G et on trouve :  $F\left(\frac{2}{5}; \frac{24}{5}\right)$  et  $G(2;0)$ .

c)  $\overline{EF}\left(-\frac{3}{5}; \frac{9}{5}\right)$  et  $\overline{EG}(1; -3)$

$$\text{Par conséquent } \overline{EG} = -\frac{5}{3}\overline{EF}$$

PROF: ATMANI NAJIB

C'est en forgeant que l'on devient forgeron : Dit un proverbe.  
C'est en s'entraînant régulièrement aux calculs et exercices que l'on devient un mathématicien

